

PROGRAM - SZKOLENIE II

Podniesienie kompetencji zawodowych fizjoterapeutów zatrudnionych w publicznym systemie ochrony zdrowia

Moduł 1. Badanie fizjoterapeutyczne i dokumentacja medyczna w oparciu o ICF, (40 h dydaktycznych)

1. wprowadzenie do tematyki ICF (Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (8 godzin zajęć teoretycznych),
2. zasady badania i oceny pacjenta na wszystkich poziomach ICF: aktywność, uczestnictwo, struktura ciała, funkcja ciała, czynniki osobowe i towarzyszące, praktyczne wykonywanie testów na wszystkich poziomach ICF (4 godz. teorii i 4 godz. praktyki)
3. zastosowanie obiektywnych testów na poziomie ograniczonej aktywności i uczestnictwa z użyciem klasyfikatorów ICF, praktyczne zastosowanie klasyfikatorów po wykonaniu testów (8 godzin praktyki)
4. interpretacja wyników badania i ocena skuteczności wykonanej terapii, praktyczne liczenie postępów w terapii z wykorzystaniem testów (2 godzin teorii, 6 godzin praktyki)
5. znaczenie dokumentacji medycznej, prawo medyczne dla fizjoterapeutów, odpowiedzialność prawna fizjoterapeutów w odniesieniu do nowej sytuacji prawnej, nauka praktyczna w wykonywaniu dokumentacji medycznej w dziedzinie fizjoterapii (2 godziny teorii, 3 godziny praktyki)
6. egzamin (teoretyczny zdawany w formie testu oraz egzamin praktyczny)

Moduł 3. Badanie, strategię terapii i dokumentacja w fizjoterapii neurologicznej, (40 h dydaktycznych)

1. Znaczenie wywiadu w fizjoterapii neurologicznej czerwone flagi przeciwwskazania do fizjoterapii (praktyczne przeprowadzenie wywiadu z pacjentem włącznie z praktyczną prezentacją tzw. Czerwonych flag (ang. Red flags) w F neurologicznej)
2. Badanie i testy w FN na poziomie aktywności, uczestnictwa, struktury i funkcji ciała, praktyczne wykonanie testów na poziomie ograniczonej aktywności u pacjentów ortopedycznych oraz praktyczne wykonanie badania różnicowego na poziomie funkcji i struktury ciała pacjenta neurologicznego(PN)
3. Omówienie strategii terapii wiotkość, nauczanie praktyczne technik fizjoterapeutycznych (NPTF) mających na celu podniesienie napięcia mięśniowego np. u pacjenta po urazie splotu barkowego. Wykorzystanie technik z koncepcji Bobath, PNF, Core stability i innych
4. Omówienie strategii terapii spastyczność, NPTF mających na celu obniżenie napięcia mięśniowego np. u pacjenta po udarze mózgu SM, urazie czaszkowo mózgowym. techniki z koncepcji Bobath, PNF, Vojta
5. Zaburzenia równowagi, NPTF np. u pacjenta po udarze mózgu SM, urazie czaszkowo mózgowym, operacji guza mózgu. Wykorzystanie technik z koncepcji Bobath, PNF, Vojta i innych programów treningu równowagi jak np. Otago
6. Zasady współpracy w zespole: lekarz neurolog, logopeda, nauczanie praktyczne roli F w zespole specjalistów, nauczanie zasad komunikacji i, współpracy i akceptacji swoich kompetencji
7. Objawy towarzyszące: Afazja, Apraksja, zaniedbywanie połowicze itp., NPTF stymulację mięśni mimicznych, języka, oddechowych. Wykorzystanie technik z koncepcji Bobath, PNF, Vojta i innych
8. egzamin (teoretyczny zdawany w formie testu oraz egzamin praktyczny)