

## **PROGRAM - SZKOLENIE III**

### **Podniesienie kompetencji zawodowych fizjoterapeutów zatrudnionych w publicznym systemie ochrony zdrowia**

#### **Moduł 1. Badanie fizjoterapeutyczne i dokumentacja medyczna w oparciu o ICF, (40 h dydaktycznych)**

1. wprowadzenie do tematyki ICF (Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (8 godzin zajęć teoretycznych),
2. zasady badania i oceny pacjenta na wszystkich poziomach ICF: aktywność, uczestnictwo, struktura ciała, funkcja ciała, czynniki osobowe i towarzyszące, praktyczne wykonywanie testów na wszystkich poziomach ICF (4 godz. teorii i 4 godz. praktyki)
3. zastosowanie obiektywnych testów na poziomie ograniczonej aktywności i uczestnictwa z użyciem klasyfikatorów ICF, praktyczne zastosowanie klasyfikatorów po wykonaniu testów (8 godzin praktyki)
4. interpretacja wyników badania i ocena skuteczności wykonanej terapii, praktyczne liczenie postępów w terapii z wykorzystaniem testów (2 godzin teorii, 6 godzin praktyki)
5. znaczenie dokumentacji medycznej, prawo medyczne dla fizjoterapeutów, odpowiedzialność prawna fizjoterapeutów w odniesieniu do nowej sytuacji prawnej, nauka praktyczna w wykonywaniu dokumentacji medycznej w dziedzinie fizjoterapii (2 godziny teorii, 3 godziny praktyki)
6. egzamin (teoretyczny zdawany w formie testu oraz egzamin praktyczny)

#### **Moduł 4. Badanie, strategie terapii i dokumentacja w fizjoterapii pulmonologiczno – kardiologicznej, (40 h dydaktycznych)**

1. Znaczenie wywiadu w FPK czerwone flagi przeciwwskazania do Fizjoterapii. Moment rozpoczęcia terapii, dozowanie treningu, (praktyczne przeprowadzenie wywiadu z pacjentem włącznie z praktyczną prezentacją tzw. Czerwonych flag (ang. Red flags) w FPK
2. Badanie i testy w FPK na poziomie aktywności, uczestnictwa, struktury i funkcji ciała, testy wydolnościowe, nauczanie praktyczne testów specyficznych dla pacjentów z tej grupy, nauczanie fizjologii wysiłku i obciążania i treningu kardiologicznego
3. Omówienie strategii terapii w FPK najczęstsze problemy, nauczanie praktyczne treningu, używania przyrządów do FPK typu: spirometria, odsysanie, ergometr, itp.
4. Zasady współpracy w zespole: lekarz kardiolog, pulmonolog, psycholog, nauczanie praktyczne roli Fizjoterapeuty w zespole specjalistów, nauczanie zasad komunikacji, współpracy i akceptacji swoich kompetencji
5. Znaczenie współpracy pacjenta, trening w domu Fizjoprofilaktyka, przedstawienie i praktyczny trening programów profilaktycznych polskich i zagranicznych dla pacjentów pulmonologiczno-kardiologicznych
6. egzamin (teoretyczny zdawany w formie testu oraz egzamin praktyczny)