

Nr umowy: POWR.05.04.00-00-0079/16-00

Tytuł projektu: Wysokie kwalifikacje Lekarzy – program kursów doskonalących Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014 - 2020,

Oś Priorytetowa V Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.4 Kompetencje zawodowe i kwalifikacje kadr medycznych

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

PROGRAM KURSU

NAJWAŻNIEJSZE PRAKTYCZNE PROBLEMY Z ORTOPEDII DZIECIĘCEJ STANOWIĄCE TRUDNOŚCI DIAGNOSTYCZNE DLA LEKARZY PIERWSZEGO KONTAKTU

PROWADZĄCY: pracownicy Kliniki Ortopedii i Rehabilitacji Dziecięcej Katedry Ortopedii Dziecięcej – osoba odpowiedzialna: Kierownik Jednostki - Prof. dr hab. Grzegorz Kandziński

MIEJSCE ODBYWANIA GRUPOWYCH ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH: Collegium Anatomicum UM Lublin, ul. Jaczewskiego 4, 20-400 Lublin

LICZBA GODZIN/GRUPĘ: 16 godzin

CELE KSZTAŁCENIA:

OGÓLNE:

1. Zapoznanie z głównymi założeniami i możliwościami terapeutycznymi w ortopedii dziecięcej dla potrzeb pediatrów
2. Zapoznanie z zasadami badania narządu ruchu dla potrzeb pediatrów
3. Świadomość znaczenia i potrzeby wczesnego działania ortopedycznego, profilaktycznego i leczniczego celem uniknięcia najczęściej występujących zaburzeń narządu ruchu dorosłych jak coxartroza, gonatroza, zmiany przeciążeniowe kręgosłupa.

SZCZEGÓŁOWE:

1. Zapoznanie z zasadami profilaktyki, leczenia i wad wrodzonych narządu ruchu: rozwojowej dysplazji stawu biodrowego w odróżnieniu od teratologicznego zwichnięcia stawu oraz ropnego zapalenia stawu biodrowego.
2. Zasady leczenia wad wrodzonych stóp: stopa końsko-szpotawa, płasko-kośława wrodzona oraz wad nabytych stóp stopa płasko-kośława, stopa wydrążona.
3. Zapoznanie się z zasadami rozpoznawania i leczenia zaburzeń osi kończyn dolnych: koślawości, szpotowości, antefleksji i retrofleksji.
4. Zasady rozpoznawania i leczenia zespołu biodra bolesnego u dzieci: choroba Perthesa, młodzieńcze złuszczenie głowy kości udowej, coxitis fugax.
5. Dobór metod usprawniania i planowanie programu usprawniania stosownie do metody leczenia, wieku chorego, zaawansowania choroby oraz stanu funkcjonalnego osoby rehabilitowanej.

TREŚCI KSZTAŁCENIA:

Zakres:

Rozpoznanie chorób, wad i urazów narządu ruchu występujących najczęściej oraz powodujących przyczynę zgłaszania się rodziców do poradni Lekarza Pierwszego Kontakt.



Temat zajęć:

1. Anatomia, fizjologia narządu ruchu, odrębności u dzieci, badania obrazowe narządu ruchu, postęp w diagnostyce, wartość badań rtg, usg, MRI, CT i scyntygrafii, zaburzenia chodu dziecka
2. Wady i choroby stawu biodrowego wieku rozwojowego (choroba Perthesa, młodzieńcze złuszczenie głowy kości udowej, biodro szpotawe, rozwojowa dysplazja i zwichnięcie stawu) jako przyczyny coxartrozy u dorosłych. Zapobieganie, diagnostyka, leczenie.
3. Wady postawy u dzieci, różnicowanie ze skoliozą. Proste testy i badanie ortopedyczne. Zmienność osi kończyn dolnych dzieci, rozpoznawanie zagrożeń, małoinwazyjne sposoby leczenia. Następstwa zaburzeń osi kończyn dolnych u dzieci, młodzieży i dorosłych – ćwiczenia.
4. Jak postęp w ortopedii dziecięcej zmienił „profil” leczonych dzieci w Klinice w ostatnich latach; metoda Ponsetiego leczenia stóp końsko-szpotawych, profilaktyka DDH, kręcz szyi, choroba Blount'a., mpdz – stosowanie toksyny botulinowej.
5. Rozwojowa dysplazja stawu biodrowego. Rola wczesnej diagnostyki, postępy w rozpoznawaniu wady, sonografia, sposoby pielęgnacji prawidłowe i nieprawidłowe, fantomy niemowląt ze zwichniętymi stawami.
6. Stopy płasko-koślawe, małoinwazyjne leczenie implantami, wskazania do operacji, znaczenie normalizacji stóp w rozwoju ruchowym młodzieży. Inne wady stóp - stopa płaska, stopa wydrążona, paluchy koślawe u młodzieży. Pokaz fantomów różnych wad stóp - ćwiczenia
7. MPDz, typy niedowładów spastycznych, powikłania dotyczące stawu biodrowego, podwichnięcia i zwichnięcia. Leczenie toksyną botulinową. Nowoczesne metody zaopatrzenia aparaturowego.
8. Nowe czynniki etiologiczne urazów. Urazy na trampolinach, nowe typy sportów - quady, deskorolki itp. Możliwości zapobiegania urazom narządu ruchu u dzieci.

METODY PRACY:

1. Wykłady.
2. Zajęcia praktyczne, pokazy na modelach anatomicznych.
3. Test na wstępie i podsumowujący z omówieniem.
4. Udostępnienie materiałów wykładowych i wykorzystanych na zajęciach praktycznych.

WYKORZYSTYWANE DOKUMENTY :

1. Regulaminy i akty prawa wewnętrznego regulujące funkcjonowanie placówki.
2. Test wiedzy.

LITERATURA:

1. Mohammed Dial, Lynn T. Staheli: Practice of Pediatric Orthopedics, Walter I Kluwer, 2006
2. Tachdijan: Pediatric Orthopedics, Saunders and Elsevier, 2008
3. Paul. D. Sponseller: Handbook of Pediatric Orthopedics, Thieme, 2011